



Maastricht Symposium 2012

De Student: Product of Mens?



Comité Koning Willem I

Het Symposium

Namens organiserend Comité Koning Willem I hebben we het genoeg om u verder te informeren inzake het Maastricht Symposium. Het symposium zal plaatsvinden op 21/05/2012 in diverse prachtige locaties te Maastricht. Dit jaar luidt het thema: "De student: product van de arbeidsmarkt of mens in ontwikkeling?".

De hedendaagse student wordt steeds meer in een academisch keurslijf gedrongen, het enige wat nog lijkt te tellen is het behalen van het vereiste aantal studiepunten binnen de gestelde termijn. De universiteiten worden op hun beurt 'afgestraft' wanneer studenten langer doen over het behalen van hun bul.

Vanuit de academische wereld bestaat er groot verzet bij de gedachte dat universitaire studenten aan de lopende band dienen te worden gefabriceerd. Maar zijn universiteiten wel gebaat bij studenten die een bestuursjaar doen, waardoor het geld van overheidswege een jaar later binnen komt?

Ook het bedrijfsleven lijkt niet geheel vrij te zijn van conflicterende belangen. Voor bepaalde groepen hoog opgeleiden is er een stijgende vraag op de arbeidsmarkt. Als gevolg van de vergrijzing zal onze kenniseconomie zwaar onder druk komen te staan. Bedrijven zullen studenten nog eerder aan zich willen binden en garanties willen inbouwen om als eerste het begin van de bron te vinden. Welke voorkeur heeft een werkgever wanneer hij kan kiezen tussen twee

studenten met beide goede eindcijfers, en waar de een zich enkel heeft gericht op de studie en op tijd was afgestudeerd, terwijl de ander tal van extracurriculaire activiteiten heeft verricht maar wel met studieovertraging?

Maastricht Symposium heeft als doel jaarlijks studenten en vormgevers van de maatschappij bij elkaar te brengen in het kader van een steeds wisselend maatschappelijk thema. Deze vormgevers van de maatschappij zijn mensen die op basis van hun specifieke kennis een bepaald licht kunnen werpen op het geldende thema. Enkele verdiepende vragen omtrent de bovengestelde problematiek kunnen zijn:

- Bestaat het ideaal van Bildung nog aan de Nederlands academische opleidingen, of is er enkel nog ruimte voor Ausbildung?
- Welke gevolgen heeft het beknipten van de Bildung op de mogelijkheden tot zelfontplooiing?
- Heeft de samenleving profijt van studenten die zich buiten hun studie ook intensief ontwikkelen op extracurriculair niveau ontwikkelen?

Maastricht als stad

In een regio die zichzelf sterk verbonden ziet met het altijd nabije buitenland, ligt de stad Maastricht. De oude Romeinse nederzetting die aan het einde van de middeleeuwen een vestingstad werd heeft een roerige geschiedenis die sterk verbonden is met zowel de Nederlandse als Europese geschiedenis. In het collectief geheugen heeft Maastricht zich genesteld door de ondertekening van het Verdrag in 1992 dat de oprichting van de Europese Unie voorzag. Vandaag de

dag trekt Maastricht naast haar fraaie historische binnenstad ook bezoekers voor allerlei unieke evenementen zoals Tefaf. Sinds eind jaren zeventig heeft Maastricht de beschikking over een universiteit die zonder meer gerekend kan worden tot de meest internationaal georiënteerde universiteiten van Nederland. In de loop der jaren is ze uitgegroeid van een kleine medische faculteit, naar een brede academische instelling waar meer dan 15.000 studenten ingeschreven staan. In het onderzoek Keuzegids 2012 dat recent verscheen, bleken de gezamenlijke opleidingen aan Maastricht University goed voor een derde plek in het nationaal universiteitsklassement.

Comité Koning Willem I



Vlnr: Niels vd Berg, Jean Swillens, Joris vd Acker, Elke vd Boom, Mijntje Holsteijn, Joshua de Kroes (voorzitter), Flora Zaalberg, Eveline de Haas, Carlijn Koopal, Lonneke Taks